



香港聖公會何明華會督中學

華事人

號外

2009年11月15日 (星期日)

免費

尋根之旅

學生赴英尋「根」慶創校三十周年

三十年前，為了紀念何明華會督服務香港基層市民的精神，香港聖公會何明華會督中學建立在秀茂坪。在我們慶祝學校成立三十周年之際，十多位同學遠赴英國，追尋何會督的生平事，了解教會成立學校的目的……

本校十六位同學在期終試後踏上了為期十二天的「尋根之旅」。是次尋根之旅全名為「香港聖公會何明華會督中學三十周年校慶尋根（英國）之旅：追尋何明華會督的足跡」（HKSKH Bishop Hall Secondary School 30th Anniversary Study Tour 2009: Quest for the Trail of Bishop Hall's Life）。何明華會督在世時為香港教會及貧苦大眾作出了重大且深遠的貢獻，學校期望同學們能透過這次旅程，認識到英國的文化、歷史和環境如何孕育何會督的信仰和生命，從而了解教會建立何明華會督中學的目的，提高同學對學校的歸屬感，學習何會督一樣，成為勇於承擔、非以役人乃役於人的男孩子。

十二天的旅程中，同學們除了踏遍英國倫敦各處歷史名勝外，更曾到訪牛津，參觀何會督曾入讀的牛津大學，並探訪何明華會督的兒子——何基道法政牧師（Cannon Christopher Hall）。親切的何牧師與同學們分享他父親在世時的生活點滴和教導，同學認識到何會督的謙卑以及如何忠心地侍主愛人。同學們亦參觀了由何會督創立的倫敦聖馬田中文堂，參加了聖餐崇拜和青少年團契，與當地生活及留學的青少年渡過了愉快的時光。十二天的英國生活，一群男孩子親身體會到英國悠久深厚的歷史和文化，植根在英國土地上的基督精神，英國人對大自然的熱愛和公德心，以及對多元文化包容並蓄的精神。同學們不但擴闊了視野，而且在全英語的環境裏生活，同學們都能主動與身邊的英國人交談，對使用和學習英語的信心和主動性都提高了不少。



《星島日報》2009年9月16日



讓英語融入生活！

英國



英國之旅行程簡報

- 第一天：溫莎堡→倫敦眼
- 第二天：白金漢宮→聖詹姆士公園→禁衛騎兵團部→倫敦塔→觀光船遊覽泰晤士河
- 第三天：大英博物館→柯芬園
- 第四天：西敏寺→國會大廈及大笨鐘→特拉法加廣場→國家藝廊→聖保羅大教堂
- 第五天：哈洛斯百貨公司→科學博物館→觀賞音樂劇「歌聲魅影」
- 第六天：牛津大學→探訪何基道牧師→瞻仰何明華會督位於Lewknor的墓碑
- 第七天：自然史博物館→皇家植物園
- 第八天：國王十字火車站 9³/₄月台→阿仙奴主場館
- 第九天：Borough 街市→格林威治→皇家海軍博物館
- 第十天：聖馬田大教堂（參觀教堂、參與崇拜及團契）
- 第十一天：莎士比亞劇場→泰德現代藝術館



學生感受：

- 中五學生宋健俊：「踏入牛津大學校園的第一刻，已經被那百年歷史的宏偉建築吸引着，那裏有大量綠化的地方及校園裏有條大運河，學生可以躺在草地上溫習、討論功課，與香港的學習環境有很大分別。」
- 中七學生郭志權：「在香港並沒有如此具規模的博物館，雖然今次只是匆匆逛了兩層，但卻令我印象難忘，更學到不少最新的科學知識。」
- 中七學生吳金沛：「何會督放棄英國安逸的生活，選擇來港委身事奉，通過慈善福利活動，推動福音工作，幫助了不少貧苦大眾渡過難關，這份精神讓我十分感動。」

踏上學習成功之路

吳嘉輝同學是我校2009年度預科畢業生，憑著優異的高考成績（1A2B）考上了香港科技大學。透過以下簡單的訪問，吳同學分享了他的近況、讀書心得以及他對母校的感情。

1. 嘉輝，可以介紹一下你現在就讀的課程嗎？
我現於香港科技大學就讀工程學院開辦的土木及結構工程學士課程。
2. 在大學一個多月，你習慣大學的生活嗎？大學的學習和中學有甚麼不同？
剛開學的時候，適應有點困難，因為不像中學時有人提醒你在哪兒上課，甚麼時候轉堂。中學階段時刻都有人照顧，但在大學就要學習管理自己的時間，要自己主動做每一件事，例如：要自己去申請參加活動、編排時間表等。大學的溝通都是用電郵形式，所以還要經常檢查電郵。還好，現在都已經習慣了。
3. 聽說你現在大學宿舍居住，感覺如何？和住在家裡有甚麼分別呢？
因為宿舍距離市區很遠，所以宿舍內十分寧靜，是一個溫習及休息的好地方。不過住在宿舍要自己照顧自己，很多家務都要自己辦妥，例如：打掃和洗衣。這些家務都是在住宿舍後才學懂的，實在有點慚愧。無論如何，居住在宿舍是一個學習獨立生活和接觸不同人和事的好機會。
4. 你的高考成绩非常優秀（1A2B），能不能和學弟們分享一下你的讀書經驗？
在我讀書的時候，有幾點是我覺得比較重要的：
第一，時間管理。中學時代，在學校上課，已佔一日時間的六成，餘下可以溫習的時間已經不多。所以要好好運用課餘的時間，積小成多，每天短短的時間，卻可以做到很多事情。
第二，課前備課。這有助上課時更容易理解書本。下課後，不時抽空溫習已學習的內容，令短期記憶漸漸成為長期記憶。
第三，專注溫習，不要讓其他事情影響到自己。如你發現有些事情會影響到你，就要想法子令它消失。這其實不只在學習上，生活每件事都跟專注力有密切的關連。
學習上最大的挑戰，是自己「魔鬼」的一面。最常見的是娛樂、拖延和逃避等問題，都是從自己「魔鬼」那裡來的。只要能戰勝自己的「魔鬼」，學習就會更得心應手。
5. 在「何明華中學」讀了七年，有甚麼人或事讓你感受最深？
預科班的生活，與很多同學一起生活的事，一起開心的事，一起經歷過有意義的事讓我感受最深。
記得我們在30周年校慶晚宴上，為老一輩的老師唱歌跳舞，雖然綵排日子很短，又不是很齊整及完美的表演，但在表演上，看見了兄弟們的投



入，看見了班上的團結，實在難能可貴。在高考階段，同學們一起面對艱苦的課程，失意時候，總會互相鼓勵，最終都一起捱過了。
預科生活的困苦，更看見了各老師的包容。老師耐心地講解那深奧的理論，即使同學的回應是正面還是負面，老師都堅持著去教授。也要多謝老師各方面的配合，使大家的學習可以因應各人需要，而有所調整，從而讓我們有最好的學習方式。
其實不單在預科上看到，只要平時細心觀察，就能看到老師們的耐性和包容。每一個老師給學生細微的祝福，慰問，鼓勵，是我在這七年看到一個又一個感動的故事！

6. 有甚麼可以勉勵你的學弟？
想好自己的目標，為自己的目標去努力！
未想到目標的，多接觸不同種類的事物，不論學術或非學術的，都要勇於嘗試，從而找到自己的興趣，找到自己的理想，並努力地將你的理想實現！

吳嘉輝預科班班主任——陶宇汶老師的分享：

嘉輝的成功，令何明華的老師很感動。

初中時的嘉輝，跟一般男孩子沒有分別，一樣愛玩、愛開玩笑，一樣「能言善辯」。

中六時的嘉輝，經歷了會考的「洗禮」，成熟了不少。面對高考，原本有點自我的他變得沉靜好學。他看到自己的不足，謙卑學習，付出許多許多許多的努力。

有時他抹著鼻子做past paper，看見他桌子上「一隻隻包好的雲吞」，也有點擔心的想：「嘉輝捱得住嗎？」

他捱住了。他真的從來沒有放棄，甚至絲毫的怠慢也沒有。

最令我開心的，不是他努力讀書，而是他沒有只顧自己。中六聖誕假期，他放下課本，到了雲南做義工；有好的筆記，他願意與同學分享；每次7A祈禱會，他總會出席，一起為同學禱告。

終於，嘉輝以驕人的成績考入大學。

謝謝嘉輝讓何明華的同學知道，其實我們也做得到。

吳嘉輝

手球表演賽



九月初，一群手球隊的「老隊員」回到了母校，他們不少已晉身為香港手球隊的成員。他們和現役球隊進行了一場友誼賽，雙方精彩的表現獲得同學和老師們熱烈的讚賞！

「夏日新一teen」

今年夏天，我們迎接新一屆中一同學的到來！在兩個星期的適應課程中，透過不同的活動，新生和家長們很快就融入了「何明華」這個大家庭！



藝術學習經歷先導計劃

文：元潔心老師
圖：陳家聯老師

OLE (Other Learning Experience)

源起：藝術發展是新高中的重要元素，走在藝術教育最前線的老師，決定提早以中三級3D、3E班作試點，開墾跨媒體的美感課程，讓同學的身心靈有更豐富的體驗，既有助這群「男子漢」表達自我，亦提升個人修養和品味！

課程組成元素：

攝影留真：透過光影理論和工作坊，讓學生從針孔相機製作，掌握攝影的基本概念。強化學生的觀察力，了解自身與環境的關係。

電影流聲：透過古今電影欣賞，進一步發展學生對電影語言有更深的認識，理解背後傳遞不同的意識形態。

舞動傳情：通過HipHop、Breaking的舞蹈培訓，幫助學生與肢體溝通，正面認識街舞，建立積極、自信的學習精神。此外，所有同學均有公開演出機會！



學生針孔相機作品

同學跟隨舞蹈老師和節拍舞動

「悅滿中秋照明華」中秋遊藝晚會

雖然活動當天的天氣不太穩定，但卻無阻大家的熱情，過千位家長、學生、老師、校友和街坊出席了這個本校一年一度的盛事！

